

TARSUS ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI
AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)
HESAPLAMA KILAVUZU

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI AKTS HESAPLAMA KLAVUZU

AKTS kredisi, bir öğrencinin bir dersi veya programı başarıyla tamamlaması için harcadığı zaman ve iş yükünü ölçen bir sistemdir. **AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması gereken öğrenci iş yükünü gösteren sayısal bir değerdir.**

AKTS VE ÖĞRENME ÇIKTILARI

➤ Yeterlilikler:

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği'nin 2000 yılında yayınladığı Lizbon Stratejisi ve Türkiye'nin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu çerçeve, Bologna ülkelerinin 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "ulusal yeterlilikler çerçevesi" geliştirme çalışmalarının Türkiye'deki karşılığıdır. TYYÇ, yükseköğretimde şeffaflık, tanınma ve öğrenci hareketliliğini artırmayı amaçlar. Yükseköğretimde yeterlilik; bir öğrencinin bir programı başarıyla tamamladığında ne bildiğini, ne yapabildiğini ve hangi yetkinliklere sahip olduğunu tanımlar. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise, bir ülkedeki tüm yeterliliklerin yapılandırıldığı, birbirleriyle ilişkili ve ulusal/uluslararası düzeyde tanınabilir bir sistem sunar. Bu sistem sayesinde öğrenme çıktıları, iş yükü ve AKTS gibi unsurlar birbiriyle uyumlu, anlaşılır ve karşılaştırılabilir hale gelir.

➤ Öğrenme Çıktıları:

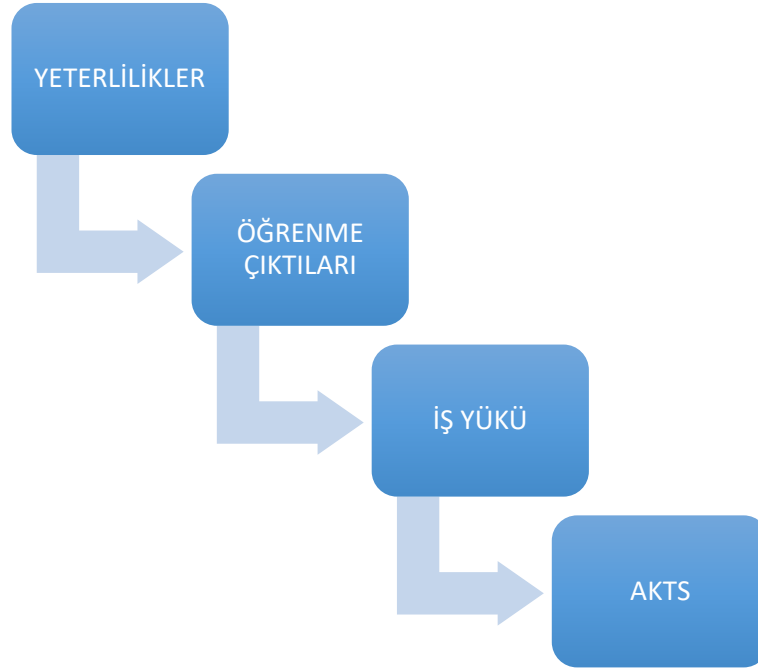
Bir öğrencinin belirli bir öğrenme sürecini – örneğin bir ders ya da modülü – tamamladıktan sonra ne bileceğini, neyi anlayacağını ve ne yapabileceğini açıkça tanımlayan ifadelerdir. Bu çıktılar; bilgi, beceri ve tutumları kapsar ve her biri gözlemlenebilir ve ölçülebilir şekilde ifade edilmelidir. Böylece hem öğretim süreci daha hedefli hale gelir hem de öğrencinin kazanımları objektif olarak değerlendirilebilir.

➤ İş Yükü:

İş yükü, bir öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için ders kapsamında yaptığı tüm çalışmaları kapsar. Bu çalışmalar; ders içi etkinliklerin yanı sıra, pratik uygulamalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel araştırmalar ve sınavlara hazırlık gibi ders dışı faaliyetleri de içerir. Kısacası iş yükü, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadığı toplam zamanı ifade eder.

➤ AKTS Kredisi:

AKTS, öğrencilerin öğrenme çıktıları ve bu çıktılar doğrultusunda elde edecekleri yeterlilikler temel alınarak belirlenen program hedeflerine ulaşmalarını amaçlayan, öğrenci iş yüküne dayalı ve öğrenci merkezli bir sistemdir. Bu sistemde, derslerin kredi değerleri öğrencinin öğrenme sürecinde harcadığı toplam çabaya göre belirlenir; böylece eğitim süreci öğrencinin aktif katılımını ve öğrenme sorumluluğunu esas alır.



ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI

Öğrenci iş yükünün hesaplanması, AKTS kapsamında bir dersin ya da programın kredilendirilmesi için temel adımdır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm akademik faaliyetleri (derse katılım, bireysel çalışma, ara sınav için bireysel çalışma, final sınavı için bireysel çalışma, ara sınav, quiz, final sınavı vb.) kapsamaktadır. Başka bir deyişle ders saati içerisinde ve ders dışındaki tüm çalışmaları içerir.

Öğrenci İş Yüküne Dâhil Edilen Faaliyetler

- Ders saatleri (teorik, uygulamalı, laboratuvar)
- Bireysel çalışma (konu tekrarı, okuma, araştırma, soru çözümü)
- Ödev hazırlama (proje, sunum, yazılı ödevler)

- Ara sınav ve final sınavlarına hazırlık
- Sınavlara katılım süresi
- Staj ve işyeri eğitimi (varsa)

İş yükü, planlanan tüm eğitim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplamasında:

- 60 AKTS, bir öğrencinin bir akademik yılda tam zamanlı olarak yaptığı çalışmayı temsil eder.
- 30 AKTS, bir öğrencinin bir yarıyılta tam zamanlı olarak yaptığı çalışmayı temsil eder.
- 1 AKTS, Tarsus Üniversitesi'nde 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.
- 1 yarıyılta $30 \text{ AKTS} \times 30 \text{ SAAT} = 900 \text{ SAAT}$ 'e karşılık gelir.

İş yükü nasıl hesaplanır?

Öncelikle tüm faaliyetlerin süresi belirlenir. Sonrasında ise toplam saat 30'a bölünerek AKTS kredisi hesaplanır. Dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve ders dışındaki harcadığı süre rol oynar. Bir dersin iş yükü, öğrencinin hem ders içi hem de ders dışı etkinliklere harcadığı toplam süreye göre belirlenir. Bu süreçte, dersin hedeflediği öğrenme kazanımları, kullanılan öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme teknikleri ve ders programının genel yapısı önemli rol oynar. Ayrıca öğrencinin bireysel yeteneği, çabası ve öğrenim süresi de iş yükünü doğrudan etkileyen faktörlerdendir. **Örneğin, haftalık ders saati az olan bir ders, yoğun araştırma ve bireysel çalışma gerektiriyorsa, kredi değeri daha fazla olabilir. Bu nedenle kredi belirlenirken sadece ders saatine değil, öğrencinin toplam emek ve zamanına dayalı adil bir değerlendirme yapılması esastır.**

Örnek:

Ders Kodu:	Ders İsmi:	Z/S	T-U	Kredi	AKTS
...	...	Z	3-2	4	5

İş Yüğü Hesaplaması			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	5	70
Bireysel Çalışma	10	2	20
Ödev	5	3	15
Proje	1	5	5
Ara Sınav 1	1	2	2
Ara Sınav 1 Hazırlık	3	3	9
Ara Sınav 2	1	2	2
Ara Sınav 2 Hazırlık	3	3	9
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavı Hazırlık	5	3	15
Toplam İş Yüğü			149
Toplam İş Yüğü / 30			149/30=4.9
Dersin AKTS Kredisi			5

Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar:

- AKTS kredisi tam sayı olarak verilmektedir. AKTS hesaplanmasında, ondalıklı çıkan AKTS kredisi en yakın tam sayıya yuvarlanır.
- Zorunlu ve seçmeli dersler ile proje, tez, staj ve alan çalışması gibi tüm akademik faaliyetlere AKTS kredisi verilmelidir.
- Bölüm kurullarında, AKTS kredileri değerlendirilmelidir.